



Gesprekscyclus op ICBS De Vredeburg

Schooljaar 2024-2025

Op De Vredeburg staat de driehoek ouder-kind-leerkracht centraal. Onze gesprekscyclus is hierop gebaseerd.

“Een goede gesprekscyclus legt de basis voor een succesvolle samenwerking tussen leerkrachten, ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen”.

Periode tussen start schooljaar en de kennismakingsgesprekken

In deze eerste weken van het schooljaar heeft de leerkracht een kindgesprek met iedere leerling. Bijzonderheden noteer je in Parnassys als notitie – kindgesprek.

Augustus/september: kennismakingsgesprekken- 15 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) -leerlingen- leerkracht

Hoe:

Ouder(s)/ verzorger(s) worden uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. Het hele team zet deze tijdvakken tegelijkertijd open en dicht. Dit wordt vanuit de schoolcoördinator aangegeven.

Wanneer:

In de 3de en 4de week van het nieuwe schooljaar vinden de gesprekken met alle ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen plaats. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes. Als je na 16:30u gesprekken hebt ingepland, meld je dit bij de directie.

Doel van het gesprek:

Kennismaken en een goede basis leggen voor het komende schooljaar.

Wat verwachten ouder(s)/ verzorger(s), het kind en de leerkracht van dit schooljaar.

Wat is belangrijk in de benadering van het kind?

November: voortgangsgesprekken – 10 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 8.

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) en de leerkracht (groep 1 t/m 7)

Ouders(s)/ verzorgers(s) en de leerkracht en de leerling (groep 8)

Hoe:

Ouder(s)/ verzorger(s) worden uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. Het hele team zet deze tijdvakken tegelijkertijd open en dicht. Dit wordt vanuit de schoolcoördinator aangegeven.

Wanneer:

In de maand november worden de gesprekken gepland met alle ouder(s)/ verzorger(s) van de leerlingen. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes. Als je na 16:30u gesprekken hebt ingepland, meld je dit bij de directie.

Doel van het gesprek:

De voortgang van het kind bespreken.

Hoe ervaren ouder(s)/verzorger(s) de eerste periode? Wat is de ervaring van de leerkracht?

In dit gesprek worden niet alleen de eerste resultaten besproken, maar zullen we ook praten over de werkhouding en de sociale-emotionele ontwikkeling. En we bespreken wat de speerpunten worden voor het kind.

Januari: voorlopig adviesgesprek groep 8- 15 minuten

Welke groepen:

Groep 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht (en) Bij een duobaan zijn beide leerkrachten aanwezig. Bij een fulltimer is er altijd een collega bij het gesprek aanwezig.

Hoe:

De ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van groep 8 worden hierover geïnformeerd en ontvangen van de leerkracht de uitnodiging voor het gesprek. De leerkracht van groep 8 kan de ouder(s)/ verzorger(s) via Parro uitnodigen.

Wanneer:

De gesprekken vinden plaats na schooltijd.

Doel van het gesprek:

Het voorlopig advies, vóór de afname van de doorstroomtoets, wordt besproken.

Februari/maart: eindadviesgesprekken groep 8 – 15 minuten

Welke groepen:

Groep 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht (en) Bij een duobaan zijn beide leerkrachten aanwezig. Bij een fulltimer is er altijd een collega bij het gesprek aanwezig.

Hoe:

De ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van groep 8 worden hierover geïnformeerd en ontvangen van de leerkracht de uitnodiging voor het gesprek. De leerkracht van groep 8 kan de ouder(s)/ verzorger(s) via Parro uitnodigen.

Wanneer:

De gesprekken vinden plaats na schooltijd.

Doel van het gesprek:

Het eindadvies, na afname van de doorstroomtoets, wordt besproken.

Voorafgaand aan dit eindadviesgesprek houden de leerkrachten een kindgesprek. Er wordt een korte notitie hiervan gemaakt in Parnassys.

Rond de voorjaarsvakantie: Voortgangsgesprekken n.a.v. rapport 1 en CITO Leerling in beeld M- toetsen - 10 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 7

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) -leerkracht (groep 1 t/m 4)

Ouders(s)/ verzorgers(s) - leerkracht – leerling (groep 5 t/m 7)

Hoe:

Ouder(s)/ verzorger(s) worden uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. Het hele team zet deze tijdvakken tegelijkertijd open en dicht. Dit wordt vanuit de schoolcoördinator aangegeven.

Wanneer:

De leerkracht bepaalt wanneer hij/zij gesprekken voert. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes. Als je na 16:30u gesprekken hebt ingepland, meld je dit bij de directie.

Doel van het gesprek:

Het gesprek is vooral resultaatgericht, waarbij de methode gebonden toetsen, het 1ste rapport en de CITO Leerling in beeld M – toetsen besproken worden. Natuurlijk worden aspecten zoals de werkhouding, de sociaal-emotionele ontwikkelingen meegenomen in het gesprek.

Juni - kindgesprekken

Welke groepen:

Groep 5 t/m 7

De leerlingen van groep 5 t/m 7 hebben een kindgesprek met de leerkracht. De leerkracht maakt een korte notitie in Parnassys hierover. Dit kan kort en bondig zijn, vooral de gemaakte afspraken voor het komend jaar zijn van belang.

Juni/ juli – eindgesprekken en Cito Leerling in beeld E-toetsen -15 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 7

Groep 1 t/m 5: eindgesprekken

Groep 6: oriënterend schooladvies

Groep 7: prognose schooladvies

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht. (groep 1 t/m 4. De ouder(s)/ verzorger(s) mogen **zelf** beslissen of zij hun kind meenemen naar het gesprek. Als school stellen we dit zeer op prijs)

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht. (groepen 5, 6 en 7).

Hoe:

De ouder(s)/ verzorger(s) ontvangen van de leerkracht de uitnodiging voor het gesprek. De leerkracht zet tijdvakken klaar in Parro en zetten dit tegelijkertijd open en dicht. Dit wordt vanuit de schoolcoördinator aangegeven.

Wanneer:

In de laatste drie weken van het schooljaar wordt een gesprek gepland met alle ouder(s)/ verzorger(s). Ouder(s)/ verzorger(s) worden voor deze gesprekken uitgenodigd van de leerkracht. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Hierbij kan geen rekening gehouden worden met broertjes en zusjes. Als je na 16:30u gesprekken hebt ingepland, meld je dit bij de directie.

Doel van het gesprek:

Het gesprek is vooral resultaatgericht, waarbij de methode gebonden toetsen en de CITO Leerling in beeld E – toetsen besproken worden. Natuurlijk worden aspecten zoals de werkhouding, de sociaal-emotionele ontwikkelingen meegenomen in het gesprek.

Bij de groepen 6 wordt een oriënterend schooladvies gegeven.

Bij de groepen 7 wordt een prognose schooladvies gegeven.

Nieuwe afspraken voor het nieuwe schooljaar.